

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Междуреченский агропромышленный колледж»  
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

## **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник - Еськова Ирина Павловна, преподаватель  
Наставляемая – Сафронова Наталья Петровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела
п/п	
1	Пояснительная записка
1.1	Описание проблемы
1.2	Цели и задачи наставничества
1.3	Участники программы
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого
1.5	Сроки реализации программы
1.6	Промежуточные и планируемые результаты
1.7	Режим и формы работы
2	План мероприятий программы наставничества
2.1	Основные направления наставнической деятельности

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. **Описание проблемы** – оказание методической помощи в применении новых педагогических технологий в проектировании учебного занятия и внеаудиторных мероприятий по профессиональной направленности.

### 1.2. Цели и задачи наставничества

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в колледже

#### **Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого преподавателя (мастера производственного обучения), в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации преподавателя (мастера производственного обучения).

### 1.3. Участники программы

<b>Сведения о наставляемой</b>	
ФИО наставляемой	<b>Сафронова Наталья Петровна</b>
Должность	преподаватель
<b>Сведения о наставнике (наставниках)</b>	
ФИО наставника	<b>Еськова Ирина Павловна</b>
Должность	преподаватель

### 1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение учебных занятий молодого преподавателя и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого преподавателя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация преподавателю опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

1.5 **Срок реализации программы наставничества** – 1 год (05.10.2023 – 04.10.2024) год

### 1.6 Промежуточные и планируемые результаты:

1. успешная адаптации начинающего преподавателя в колледже;

- 2 повышение профессиональной компетентности преподавателя в вопросах организации образовательного процесса (разработка календарно-тематического планирования; электронные формы ведения учебной документации и т.п.);
- 3 обеспечение непрерывного повышения качества преподавания (использование на уроках современных дидактических методов и приёмов, способствующих формированию ОК и ПК обучающихся);
- 4 совершенствование методов работы преподавателя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся (открытый урок/мероприятие февраль-март 2024 г.);
- 5 использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий, в том числе с использованием ИКТ;
- 6 умение проектировать воспитательную работу с учебной группой по внеаудиторной деятельности на основе изучения личности обучающегося, проведение индивидуальной работы с обучающимися.

**1.7 Режим и формы работы – очный, (онлайн, смешанный).**

Формы работы – консультирование, беседа, групповая (методические семинары, мастер-классы, и т.п.), самообразование, самоанализ педагогической деятельности.

Форма наставничества – индивидуальная (педагог-педагог)

## 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
1. Анкетирование наставляемого с целью выявления круга профессиональных интересов, проблем в работе наставляемого.	сентябрь	Консультации, собеседование, анкетирование	Методист	Составление матрицы затруднений наставляемого
2. Составление и согласование персонализированной программы наставничества на 2023, 2024 гг	ноябрь	Консультации, собеседование,	Наставник Администратор Педагог-психолог	Наличие плана
3. Помощь в разработке рабочих учебных программ	октябрь	Консультации, собеседование, семинар	Наставник Руководитель МК. методист	Наличие рабочих учебных программа, программ профессионального обучения
4. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.	октябрь	Консультации, собеседование,	Наставник Руководитель МК. методист	Наличие календарно-тематического планирования по дисциплинам
5. Посещение уроков наставляемого	II полугодие	Консультации, собеседование,	Наставник, Руководитель МК методист	Посещение занятий, анализ, самоанализ, составление матрицы затруднений (при наличии)
6. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста		Наличие копилки разработок
7. Подготовка к участию в конкурсах оформление заявки и необходимых документов.	II полугодие	Консультация	Наставник Руководитель МК Педагог-психолог	Результат участия в конкурсах
10 Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением преподавателя.	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы самостоятельно, Заседания МК.	куратор  Руководитель МК Педагоги-наставники	Участие в проектной деятельности Применение на уроках элементов педтехнологий

Знакомство с новыми педагогическими технологиями.				
11. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	июнь	Собеседование	Куратор Педагоги-наставники Педагог-психолог	

### 2.1 Основные направления наставнической деятельности:

- методика преподавания учебных занятий;
- разработка и ведение учебной документации;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- проектирование внеаудиторных мероприятий по дисциплине, ПМ;
- посещение занятий коллег;
- проведение открытых занятий (мероприятий) не менее 2 в учебный год.